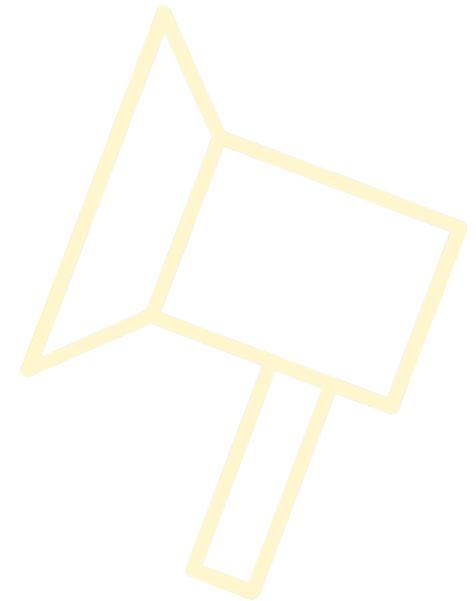


**FAKTE**

#FaktOderFake

# FaktOderFake?

Planspiel-Workshop zum Umgang der EU mit  
Desinformation und Hassrede



# Ablauf

20'	<b>Einstieg</b>	Begrüßung und Vorstellung des Programms
30'	<b>Planspiel: Spielphase I</b>	Speed-Dating und Einführung in das Planspiel
10'		<i>Pause I</i>
50'	<b>Planspiel: Spielphase II</b>	Rollenverteilung & Einlesen. Vorbesprechung in Akteursgruppen.
15'		<i>Pause II</i>
80'	<b>Planspiel: Spielphase III</b>	Beratungen mit Interessengruppen. Ausschusssitzung & Kampagnengruppen.
20'		<i>Pause III</i>
25'	<b>Planspiel: Spielphase IV</b>	Kampagnenvorstellung & Plenumsitzung.
50'	<b>Planspiel: Auswertung</b>	Auswertung & Evaluation
<i>Ende des Planspielworkshops</i>		

# Einstieg | Speed-Dating

# Speed-Dating



Jede:r erhält eine Fragenkarte.



Ihr unterhaltet euch mit der Person neben Euch **5 min.** über die Fragenkarte.

Anschließend sprecht ihr **5 min.** über die Karte der anderen Person.

**Schreibt kurze Gedanken, Sätze, Emotionen, Schlagwörter zu euren Fragen auf.**



Kurze **Vorstellung der Ergebnisse** im Plenum.

# Einstieg | **Die EU kennenlernen**



1951

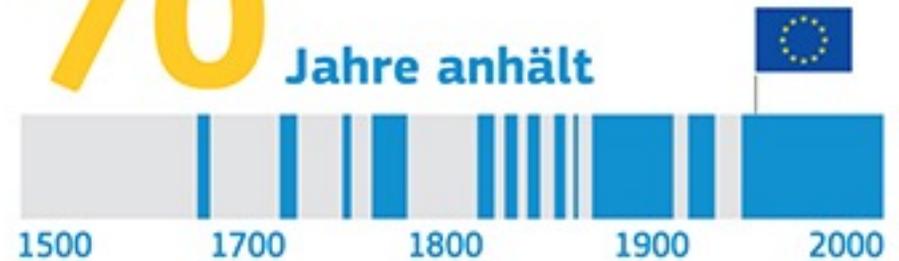
Europäische Gemeinschaft für  
Kohle und Stahl

...WARUM?



Ein Frieden, der jetzt bereits

**70** Jahre anhält



● Krieg ● Frieden



## 7 Erweiterungsrounden

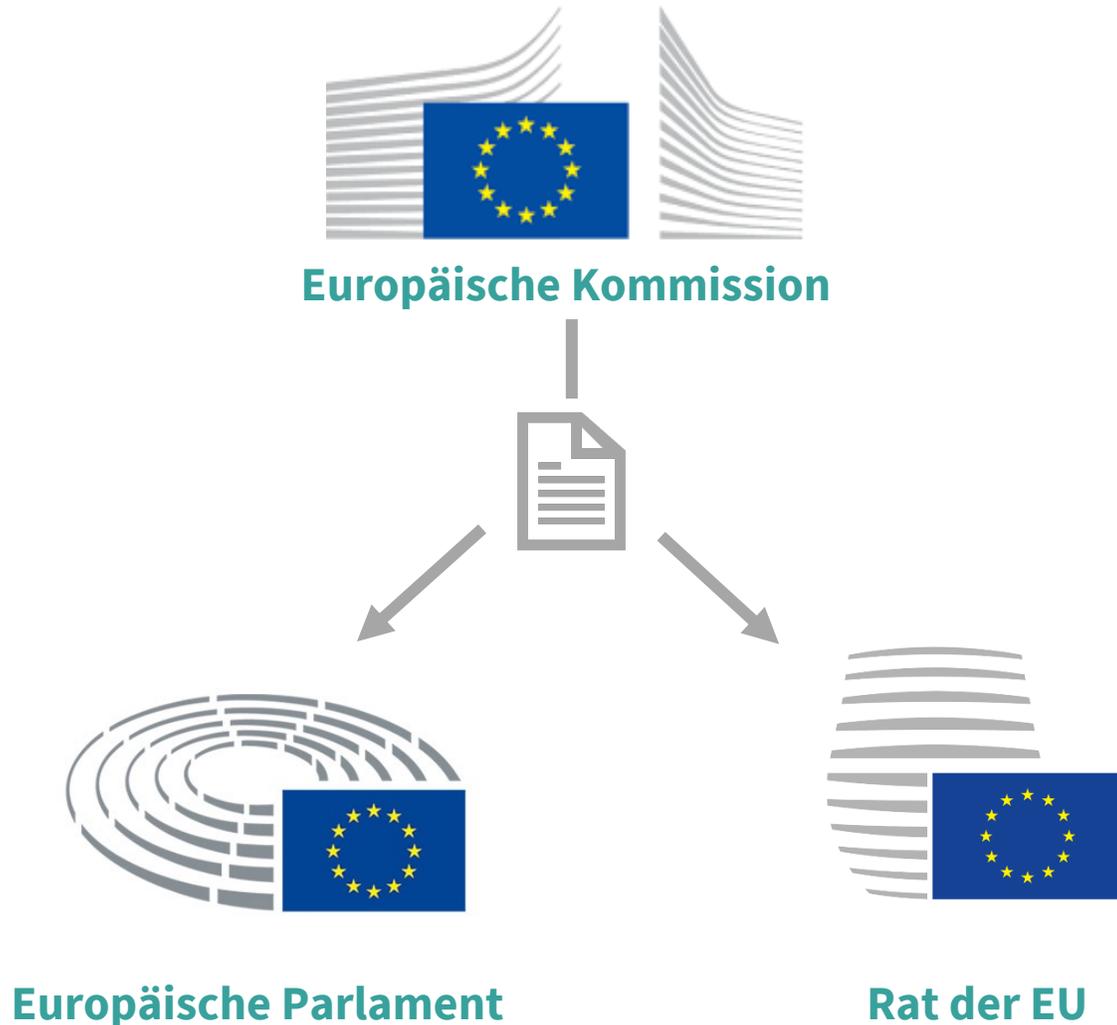
Letzter Beitritt: Kroatien 2013

## Osterweiterung 2004

Bisher größte Erweiterungsrounde

## Beitrittskandidaten

Mit einigen Ländern werden Beitrittsverhandlungen geführt



Die **Europäische Kommission** verfügt über das Initiativrecht, d.h. sie macht Vorschläge für neue „Gesetze“.

Das **Europäische Parlament** und der **Rat der EU** diskutieren diese und beschließen sie.

# Einstieg | Video „Miriams Story“

# Checkliste „Miriams Story“



Schaut euch das Video „Miriams Story“ in Ruhe an.



In einer Kleingruppe tauscht ihr euch über das Video aus und füllt gemeinsam **die Checkliste** aus.



Kurze **Auswertung der Ergebnisse** im Plenum.

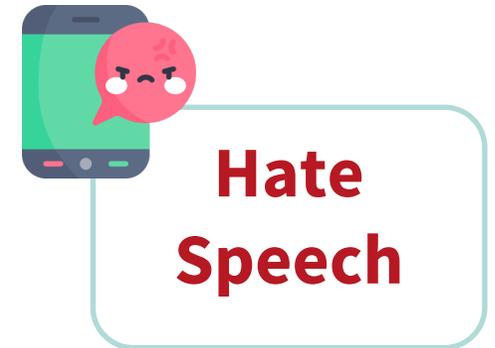
# Was sind Fake News?

- Bewusst falsche oder irreführende Meldungen
- Werden absichtlich veröffentlicht und verbreitet
- Stil: Einfache Antworten auf komplexe Zusammenhänge
- Kann verbunden sein mit: Vorwurf gegen eine Bevölkerungsgruppe
- Ziel: Verunsicherung & Misstrauen schaffen
- Können der Demokratie schaden



# Was ist Hate Speech?

- Beleidigende Aussagen, Gewaltandrohungen im Netz
- Aufgrund von: ethnischer Zugehörigkeit, Geschlecht, sexueller Orientierung, (politische) Meinung, Behinderung, etc.
- Richtet sich gegen: Einzelpersonen oder Gruppen
- Ziel: Menschen(-gruppen) beleidigen, verunsichern, aus der Öffentlichkeit drängen
- Fehlt: klare Definition durch Gesetzgeber



# Einstieg | **Die EU in der Digitalen Ära**

# Digitalpolitik in der EU



Junges Politikfeld:  
Gemeinsame Digitalpolitik seit  
1984



2000: Erste Regelungen für  
das Internet EU-weit



2010er: Digitaler Binnenmarkt

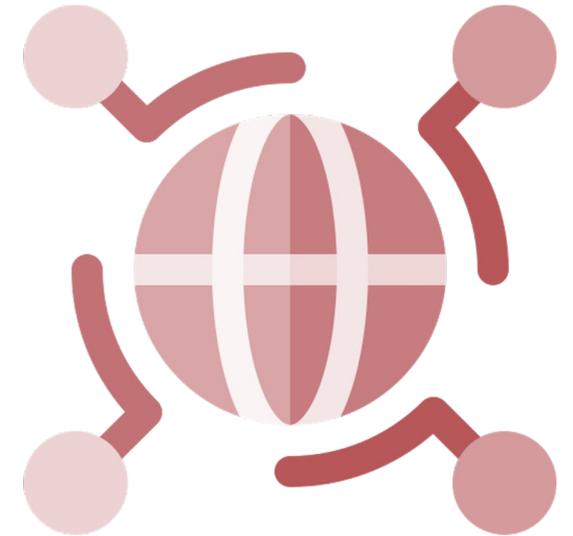


# Digitalpolitik in der EU

Europäische Kommission (2021): „**2020-2030: Digitale Dekade**“

## Ziele: Ausbau digitaler Rechte

- Meinungsfreiheit schützen und stärken
- Zugang zu vertrauenswürdigen Quellen sicherstellen
- Datenschutz fördern
- Schutz individueller Rechte im Internet



# Planspiel | Umgang mit Desinformation und Hassrede

# Was ist ein Planspiel?



## Szenario

**65 %**

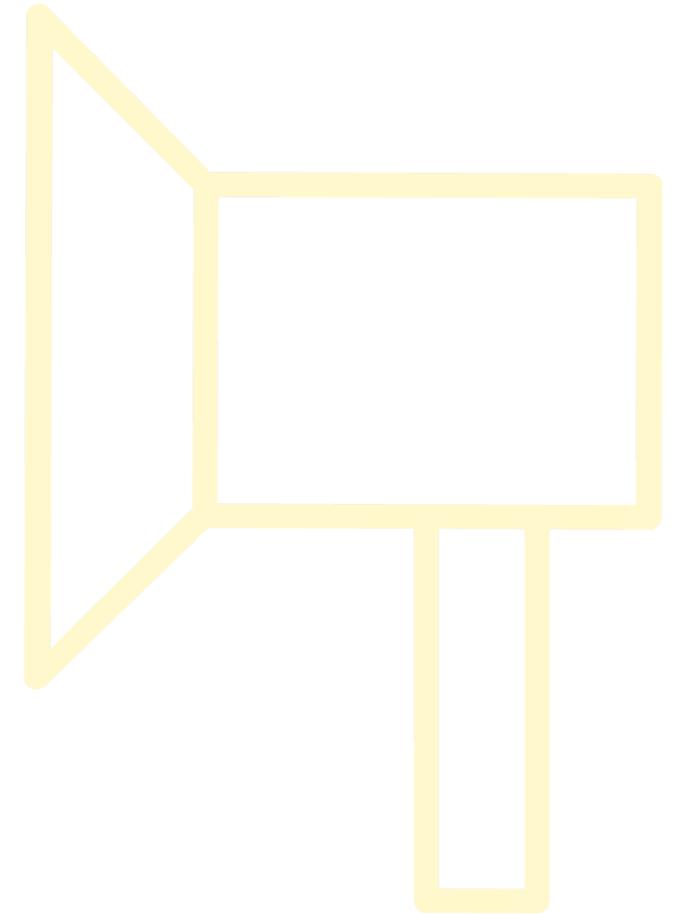
aller Hassrede-  
beschwerden  
werden von Sozialen  
Netzwerken in 24  
Stunden bearbeitet

**87 %**

aller jungen  
Menschen nutzen in  
der EU soziale  
Netzwerke.

**1x pro  
Woche**

stoßen EU-Bürger:innen  
auf Fake News im Netz.



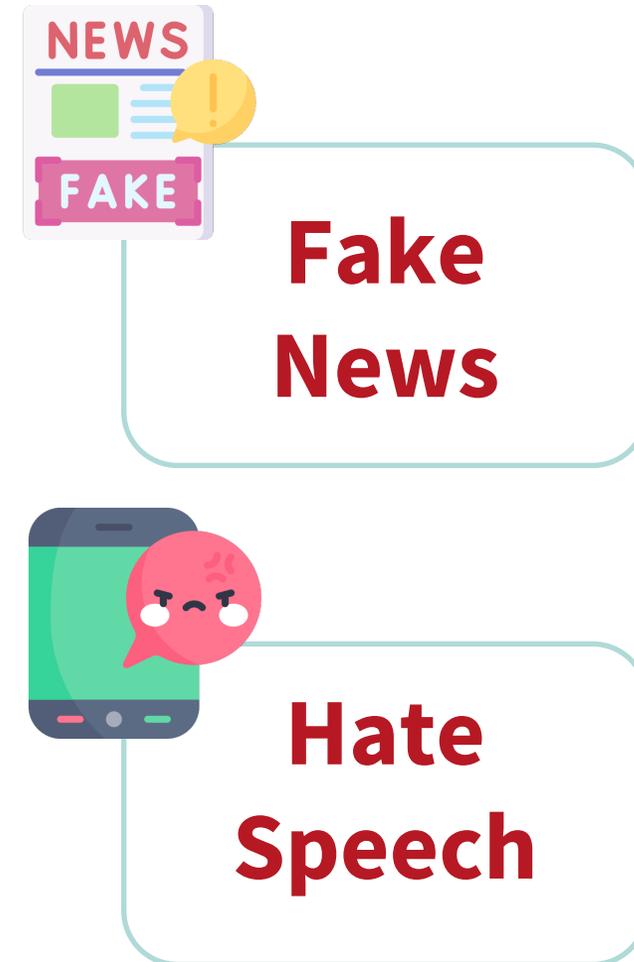
Quelle: Eurostat 2022

# Szenario

## Das Problem:

Die Verbreitung von Desinformation und die Betroffenen von Hate Speech nehmen immer weiter zu.

Die EU-Kommission schlägt daher **zwei Maßnahmen vor**, wie das Internet und die Nutzer:innen geschützt werden können.



# Szenario - Artikel 1



## Worum geht es?

Immer öfter werden im Internet Fake News verbreitet. Einige sagen, dass sei freie Meinungsäußerung, andere sehen dadurch die Demokratie in Gefahr.

*Sollten die Plattformbetreiber selbst entscheiden, was Fake News sind?*

Der Vorschlag der Kommission:

**"Online-Plattformen müssen Fake News selbständig von ihren Plattformen löschen."**

# Szenario - Artikel 2



## Worum geht es?

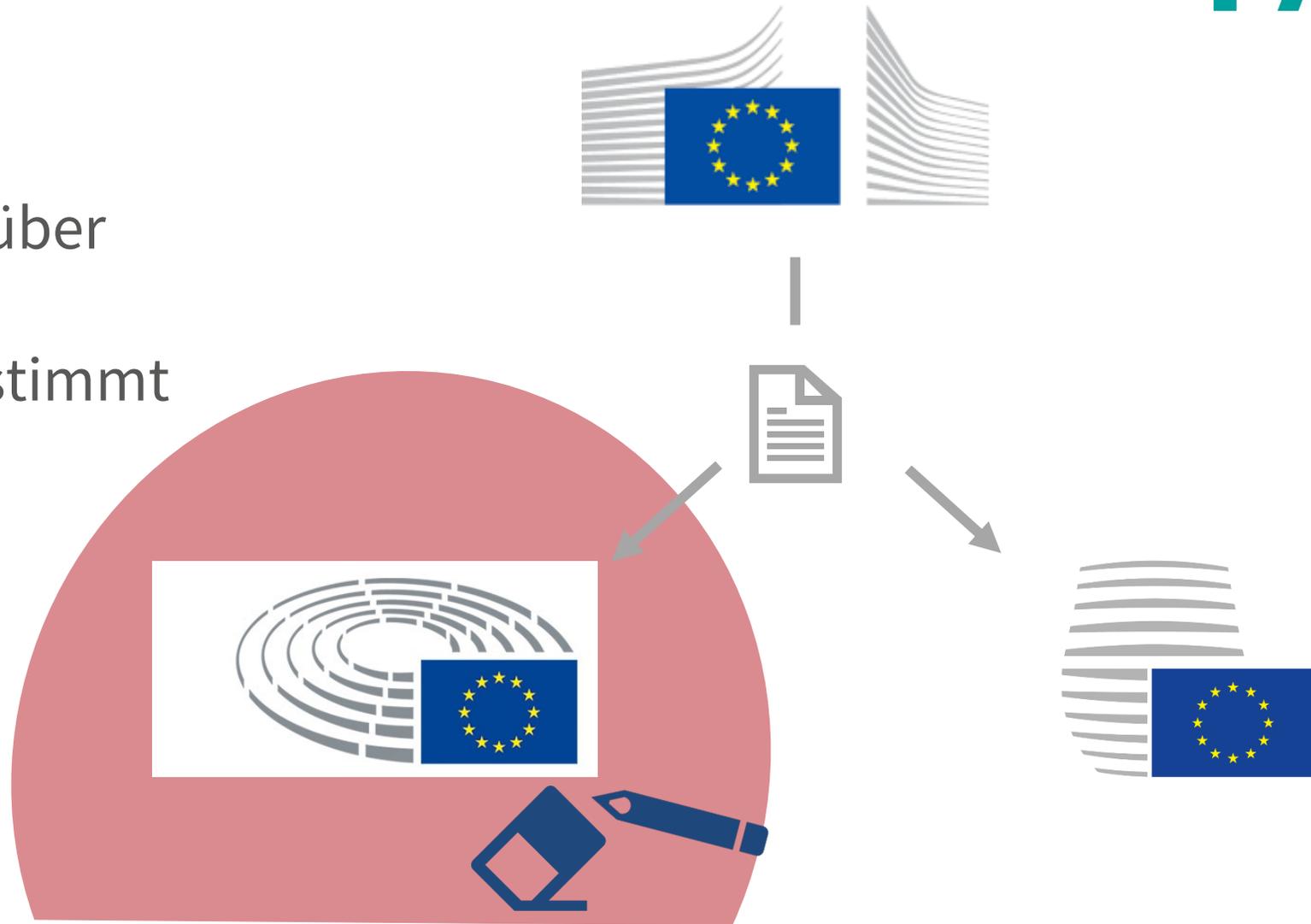
Hassrede im Netz ist ein großes Problem und die Verfolgung von Verursachern oft kompliziert.

*Brauchen die Staaten der EU hierfür eine gemeinsame Regelung und sollen Plattformen generell verpflichtet werden, die Daten der Verursacher an nationale Behörden herauszugeben?*

Der Vorschlag der Kommission:

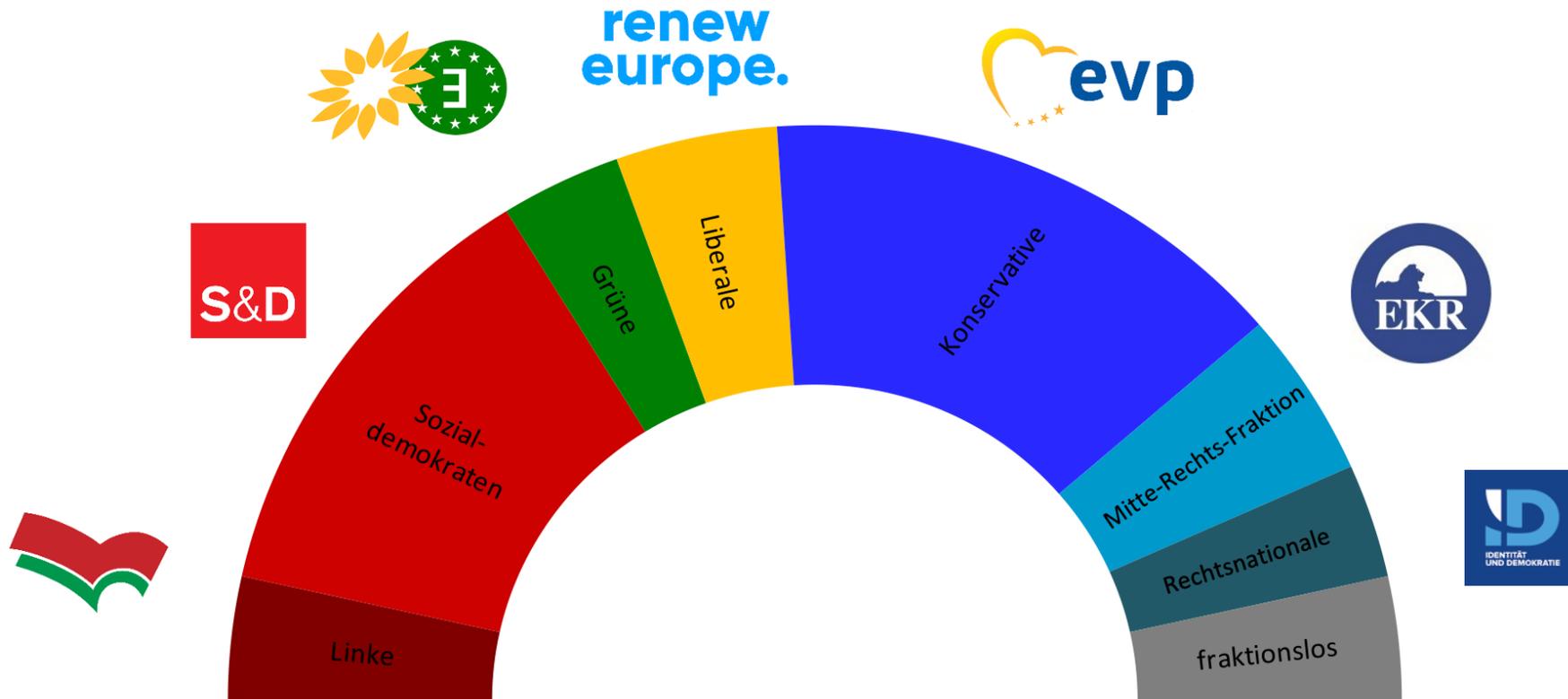
**"Online-Plattformen müssen die Daten der Verursacher an zuständige nationale Behörden herausgeben."**

Das **Europäische Parlament** berät über den Vorschlag der Kommission und stimmt dann darüber ab.



# Das Europäische Parlament

Im Europäischen Parlament sitzen derzeit **sieben Fraktionen**.



# Das Europäische Parlament

Das Europäische Parlament ist ein **Arbeitsparlament** und berät heute in einem **Ausschuss**.



**Ausschuss für Digitales**

# Das Europäische Parlament

Das Europäische Parlament ist ein **Arbeitsparlament** und berät heute in **zwei Ausschüssen**.



**Ausschuss für Digitales**



**Ausschuss für Verbraucherschutz**

# Ablauf des Planspiels



30'	<b>Planspiel: Spielphase I</b>	Einführung in das Planspiel
10'		<i>Pause I</i>
50'	<b>Planspiel: Spielphase II</b>	Rollenverteilung & Einlesen. Vorbesprechung in Akteursgruppen.
15'		<i>Pause II</i>
80'	<b>Planspiel: Spielphase III</b>	Beratungen mit Interessengruppen. Ausschusssitzung & Kampagnengruppen.
20'		<i>Pause III</i>
15'	<b>Planspiel: Spielphase IV</b>	Kampagnenvorstellung & Plenumsitzung.

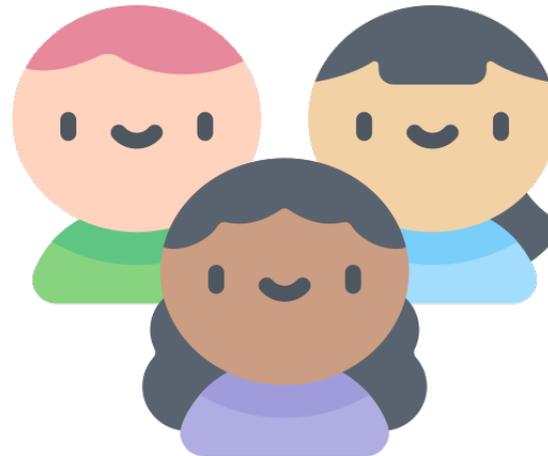
# Planspiel | **Auswertung**

## Auswertung

Was **war realistisch/unrealistisch**?

Wie würde es mit dem Gesetz  
**weitergehen**?

Wie schwer/leicht war es,  
eine **Einigung** zu erzielen?



Seid ihr mit dem  
Ergebnis **zufrieden**?

Welche **Argumente wurden** genannt?

Wie habt ihr euch in eurer Rolle **gefühlt**?

# Abschluss | Positionierung

# Welche EU wünschst du dir?

## Fake News und Hate Speech ...

**1**

... sind kein Problem im Internet.

**2**

... halte ich für ein wichtiges Thema, aber für mich gibt es wichtigere Themen.

**3**

... ist für mich eine der größten Herausforderungen aktuell.

# Welche EU wünschst du dir?

## Das Thema Digitalpolitik ...

**1**

... sollte stärker in der EU diskutiert werden.

**2**

... finde ich auf EU-Ebene nicht ganz so wichtig. Das können die Mitgliedsstaaten auch alleine regeln.

**3**

... sollte nicht auf EU-Ebene diskutiert werden, die EU ist eine Wirtschaftsgemeinschaft.

# Welche EU wünschst du dir?

Ich finde, dass die EU ...

**1**

... an Einfluss verlieren sollte.

**2**

... so bleiben sollte, wie sie ist.

**3**

... an Einfluss gewinnen sollte.

## Vielen Dank für eure Teilnahme!

Zur Verfügung gestellt von:

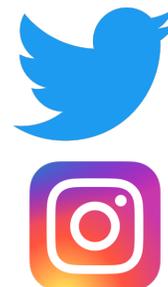


Hier geht es zur Website der Europäischen Kommission in Deutschland.

Hier gibt es mehr Informationen zum Erkennen von Desinformation im Netz.

Die EU-Kommission in DEU bei Twitter:  
**@EUinDE**

Die EU-Kommission in DEU bei Instagram:  
**@eukommission**



Erstellt durch:

**planpolitik**

Hier geht es zur Website von planpolitik.

Hier gibt es mehr Informationen zu planpolitik und #FaktOderFake.

Planpolitik bei Twitter:  
**@planpolitik**

Planpolitik bei Instagram:  
**@planpolitik**

Ein letzter Tipp ...



Erkenne Fake News zur Europäischen Union im Handumdrehen – mit dem **Faktencheck** der Europäischen Kommission in Deutschland!