



M3 Detektivpuzzle – Wer glaubt denn sowas?! |

3.1 Anleitung

KATEGORIE	ERKENNEN	
METHODE	Puzzle	
ARBEITSMODUS	Partner:innenarbeit (👤) Gruppenarbeit (👥)	
LERNZIEL	Vertrauenswürdige Quellen erkennen, Handlungsoptionen erlernen	
GRUPPENGROSSE	5 – 35	
ALTER	Ab 8. Klasse durchführbar	
VORBEREITUNG MATERIALIEN	ca. 15 Minuten	
MATERIALIEN	M3.1 Anleitung M3.2 Spielbretter M3.3 Puzzleteile M3.4 Präsentation mit Auflösung	

Kurzbeschreibung

Die Teilnehmenden (TN) ordnen 4 Spielbrettern (SEHR GLAUBHAFT, ZIEMLICH GLAUBHAFT, KAUM GLAUBHAFT, NICHT GLAUBHAFT) jeweils 6 Eigenschaften zu (3 Merkmale sowie 3 Handlungsempfehlungen) und erlangen dabei Basiswissen, wie seriöse Quellen erkannt werden und wie man sich bei Inhalten verhalten sollte, die unbekannt sind oder verunsichern. So soll erlernt werden, wann Nachrichten (nicht) glaubhaft sind, wie seriöse Quellen von Desinformationen unterschieden werden können und welche Handlungsoptionen man hat, wenn man mit falschen oder irreführenden Informationen konfrontiert wird.

Das Puzzle stellt eine gute Grundlage als Vorbereitung auf das Planspiel (M0 | Planspiel Fakt oder Fake), das Kurz-Rollenspiel (M4 | Kurz-Rollenspiel European Table) sowie die Zukunftswerkstatt (M6 | Tweet Your fEUture) dar.





Ablauf

- (1) Teilen Sie die Spielenden in Kleingruppen von je 3 bis 5 Personen auf.
- (2) Jede Gruppe bekommt die Spielmaterialien (M3.2 + M3.3) bestehend aus 4 Spielbrettern und 24 Puzzleteilen (Merkmale und Handlungsempfehlungen) ausgehändigt. Die grundlegende Frage ist „Wann ist eine Nachricht sehr/ziemlich/kaum/nicht glaubhaft?“
- (3) Verfügen die Teilnehmenden bereits über Vorwissen zum Thema, geben Sie ihnen einige Minuten Zeit, um die Puzzleteile den richtigen Spielbrettern zuzuordnen. Besteht bisher kein Fachwissen zum Thema, überspringen Sie diese Phase.
- (4) Zeigen Sie parallel per Beamer die Power-Point-Präsentation (M3.4) und gehen Sie mit den Teilnehmenden jedes Spielbrett nach und nach durch.
- (5) Unterbrechen Sie nach jedem Spielbrett und geben Sie den Teilnehmenden ca. 5 Minuten Zeit, um gemeinsam die gelegten Puzzleteile zu dem jeweiligen Spielbrett zu überprüfen bzw. diese erstmals zuzuordnen.
- (6) Tragen Sie die Ergebnisse zusammen.
- (7) Wiederholen Sie die Schritte (5) und (6) für die weiteren 3 Abschnitte.
- (8) **Auswertung:** Gehen Sie abschließend noch einmal auf alle Aspekte ein, erweitern Sie gerne gemeinsam mit den Teilnehmenden, welche Merkmale seriöse Quellen im Gegensatz zu Fake News haben. Auch besteht so die Möglichkeit, die Teilnehmenden danach zu fragen, welche Erfahrungen sie selbst mit verschiedenen Inhalten haben und wie sie sich noch verhalten (können), wenn sie mit falschen Informationen konfrontiert sind.

Vorbereitung



Für TN: [Anzahl an Kleingruppen] x M3.2 einseitig
[Anzahl an Kleingruppen] x M3.3 einseitig



[Anzahl an Kleingruppen] x M3.3 einseitig
Puzzleteile ausschneiden
(kann ggf. von TN selbst erledigt werden)





M3.4 auf PC mit Projektor/Whiteboard öffnen

Feedback

Helfen Sie uns, dieses Angebot zu verbessern.

Wir würden Sie bitten, sich zwei Minuten für eine kurze Online-Evaluation zu nehmen.

